“以学生学习为中心”教学设计——中青年教师“教学技巧、目标、活动与学习成效的评估”专题教学工作坊日程安排

（以现场安排为准）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 时间 | 内容 |
| 第一天 | 全天 | 报到 |
| 第二天 | 7:00-8:45 | 报到 |
| 9:00-10:15 | 主题一：《教学设计(1)：基本教学技巧》教师应该具备哪些基本技巧？如何化解紧张、尴尬，避免出现不可控制的教学场面？一堂课应该把握重要环节？目标：促进学生参与的核心理念；课堂导入、教学开展、教学步调、总结等环节的具体策略；克服紧张情绪；应对学生偏离预期的提问。  |
| 10:30-12:00 | 主题二：《教学设计(2):目标、活动与评估》教师备课真的应该以教材为框架吗？除了传统的讲授法，还有其他好用的教学活动吗？如何提升教学实践中的“理性”，避免总结成果时无处着手？目标：了解教学实践的 3 个关键要素；应用行为动词，将教学目标改写成学习目标；能够根据目标，设计评价反馈策略；能够根据目标，选择合适的主动学习活动；设计一节微课；模拟演练。 |
| 12:00-14:00 | 午餐 |
| 14:00-15: 00 | 主题三：《学习成效的评估》什么是成功的教学？学生说“很有收获”真的可信吗？除了考试，还有什么有效的评估方法？目标：了解教学评估的 4 个层次；体验课堂即时评估可用的策略；设计制作一个量规工具。 |
| 15:15-17: 00 | 主题四：《有效地沟通与反馈》如何成为学生喜欢的“NICE”教师？如何处理好与学生、助教之间的沟通交流？有效的沟通需要哪些技巧？目标：师生沟通意义和方法；反思分享倾听、表达、反馈等方面沟通技巧的经验；应用建设性反馈策略进行反馈练习；从有效沟通的视角分析综合案例。 |
| 18:00-19: 00 | 晚餐 |
| 第三天 | 9:00-10:00 | 主题五：《讲授法(1):如何讲故事》课怎么讲才能吸引学生？如何处理学生不易理解的难点？如何利用板书、PPT 等媒体为演讲增色？本期工作坊将带您：了解常用的演讲叙事模式；讨论不同教学内容适用的叙事模式；应用叙事模式完善一节微课的设计。主题六：《讲授法(2):课堂提问的技巧》为什么我的问题抛出后会冷场？都是“死”知识，也能提开放性的问题吗？面对“错误”的答案，我该纠正吗？目标：反思为什么要提问；了解提问遵循的 2 个基本原理；分享提问的 16 个技巧；讨论应答的技巧。 |
| 10:15-12:00 | 主题七：《学习动机:4 种因素和33 条策略》为什么学生会对教师精心准备的教学报以冷淡？为什么学生不愿意回答课堂提问？翘课、课堂缄默、电子产品沉迷……是什么在影响着学习的积极性？教师有哪些策略可以激发和维持学生的学习动机水平？目标：了解影响学习动机的 4 种因素；能够解释学生动机的成因；了解激发和维持动机的 33 条策略；设计提升动机的策略。 |
| 12:00-14:00 | 午餐（离会） |
| 注意事宜 | 1、全程指导专家：上海交通大学教学发展中心邢磊教授。2、课程为小组合作教学，实务操作性质，做到不迟到，不早退。3、遵守课堂规定，并按要求准备相关事宜及认真完成作业。4、食宿费用：住宿300元/晚/双人标间（含双早），50元/人/正餐（餐票不退不换）。5、乘车路线：**青岛北站—海洋大学学术交流中心**：乘325路在“水清沟”下车，转乘367路在“齐东路”下车，步行400米既是；打车约50元。**青岛站—海洋大学学术交流中心**：乘220路在“红岛路”下车，步行200米既是；打车约15元。**汽车站—海洋大学学术交流中心**：乘221路在“齐东路”下车，步行500米既是；打车约20元。 |